



T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ

**UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ**

**BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU**

1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Birimin Adı: Aksaray Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi

Birimin Adresi: Aksaray Üniversitesi Bahçesaray Mahallesi 68100-İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi B Blok Zemin Kat Merkez/AKSARAY

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 44'üncü ve 46'ncı maddeleri ile 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 inci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi ile 14 üncü maddesine dayanılarak 2016 dan itibaren faaliyete geçmek üzere Aksaray Üniversitesi bünyesinde uzaktan eğitim hizmetleri vermek üzere kurulmuş bir araştırma ve uygulama merkezidir.

Hedefimiz, mevcut bilgisayar teknolojilerini kullanarak eğitim sürecinin istenilen yerden ve zamanda, eşzamanlı (senkron) ya da eşzamansız (asenkron) olarak gerçekleştirilmesini sağlamaktır. Senkron eğitim modeli, öğrenci ve öğretmenin aynı anda bilgisayar başında olduğu, görüntülü ve sesli iletişimle canlı derslerin işlendiği bir sistemdir. Asenkron eğitimde ise derslere ait tüm yazılı ve görsel materyaller sisteme yüklenmekte, öğrenciler diledikleri zaman bu kaynaklara erişerek derslerini tamamlayabilmektedir.

Merkezimiz; Ortak dersler kapsamında yer alan Türk Dili I, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, Yabancı Dil I dersleri ve uzaktan eğitim ile verilmesi kararlaştırılan diğer dersler uzaktan eğitim yoluyla (açılan derslerin %30'u) gerçekleştirilmektedir.

1.1 İletişim Bilgileri

Birim Yöneticisi: Dr. Öğr. Üyesi Selçuk KILIÇ

Telefon: 0382 288 3942

Dahili: 3940 – 3941-3942

E Posta Adresi: uzem@aksaray.edu.tr , uzemdestek@aksaray.edu.tr

Web Adresi: <https://asuzem.aksaray.edu.tr/>

Sosyal Ağlar: <https://www.youtube.com/@asuzem>

1.2 Tarihsel Gelişimi

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 44'üncü ve 46'ncı maddeleri ile 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 inci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi ile 14'üncü maddesine dayanılarak 2016 dan itibaren faaliyete geçmek üzere Aksaray Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

Merkezin teşkilat yapısını ve faaliyetlerini yerine getirebilmesi için 17 Eylül 2016 tarihinde, 29830 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Aksaray Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği" ile belirlenmiştir.

Ortak dersler kapsamında yer alan Türk Dili I, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, Yabancı Dil I dersleri ve uzaktan eğitim ile verilmesi kararlaştırılan diğer dersler uzaktan eğitim yoluyla (açılan derslerin %30'u) gerçekleştirilmektedir. Öngörülemez durumlarda eğitimin sürdürülebilirliği ve öğretim elemanı-öğrenci etkileşimi için uzaktan eğitim sistemine önceki yıllarda da uyguladığımız hibrit öğrenme yaklaşımını benimseyerek tüm ders, öğrenci, öğretmen tanımlamaları yapılmaktadır.

Merkezimiz uzaktan eğitimde kullanılan yeni yazılım teknolojilerini takip etmektedir. Üniversitenin bütçesi doğrultusunda ve ilgili teknolojik gelişmeler doğrultusunda eğitim öğretim faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesi için uzaktan eğitim öğrenme yönetim sistemini ihtiyaçlar dahilinde yenilemektedir. Uzaktan eğitim-öğretim faaliyetleri Akademik Öğrenme Yönetim Sistemi (ALMS) teknolojisi ile sağlanmaktadır. ALMS birçok kurumda kullanılan ve Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) sistemiyle entegre olarak çalışan bir öğrenme yönetim sistemidir. ÖBS'nin, ALMS sistemi ile senkronizasyonu gerçekleştirilerek öğrencilerimizin ÖBS öğrenci hesapları ile uzaktan eğitim hizmetlerini gerçekleştirebilmelerini sağlamaktadır. Böylece ÖBS içerisindeki değişikliklerin hızlı bir şekilde ALMS'ye aktarılmasıyla uzaktan eğitim yoluyla verilen ders bilgilerinin her zaman güncel olması sağlanmaktadır. Uzaktan eğitimde derslerin yürütülmesinde ve ders içeriklerinin geliştirilmesinde kullanılan yazılımlar: ALMS, Eğitim 365, Perculus şeklindedir.

Uzaktan eğitimde iletişim kanalı olarak (duyuru, mesaj vb.) "Destek Talebi", "Kurumsal E-posta", "YouTube Kanalı", ALMS üzerindeki mesaj/duyuru sistemi ve kurumsal web adresindeki iletişim kanalları kullanılmaktadır.

Merkezimizin donanım altyapısı uzaktan eğitimde kullanılan yeni donanım teknolojilerini takip etmektedir. Üniversitenin bütçesi doğrultusunda ve ilgili teknolojik gelişmeler doğrultusunda

2024 Yılı BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

eğitim öğretim faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesi için donanım kaynaklarını yenilemektedir.

Merkezimiz 2025 yılı itibariyle aktif olarak çalışan toplam 7 personelle hizmet vermektedir. Personel dağılımına bakıldığında; 1 müdür, 2 müdür yardımcısı, 2 öğretim elemanı, 1 yazılım mühendisi ve 1 şef ile iş ve işlemlerini yürütmektedir. Kadrolu personelimiz haricinde kısmi zamanlı 1 öğrenci de merkezimizde yürütülen işlere destek sağlamaktadır.

1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Bilgi çağının gerektiği dijital okuryazarlık yeteneklerine sahip bireyler yetiştirmeyi temel misyon edinen Merkezimiz, Aksaray Üniversitesindeki eğitim öğretim hizmetlerini sanal ortamda öğrenci ve öğretim üyelerinin kullanımına sunmayı, uzaktan öğretim yöntemleriyle örgün öğretim süreçlerini desteklemeyi ve proaktif bir bakış açısıyla iş dünyasının ihtiyaçlarına uygun eğitimleri sunmayı misyon edinmiştir.

Vizyon

Gelişen teknoloji düzeyi ve bilgi teknolojilerini kullanarak, bölgesel ve ulusal düzeyde uzaktan eğitim hizmeti sunan, dijital dönüşümün ötesine geçen, bireylerin öğrenim hakkından yararlanabilmelerinin önündeki engelleri ortadan kaldıran, yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen, yenilikçi, katılımcı, rekabetçi, uluslararası iş birliğine açık ve alanında lider bir eğitim merkezi olmaktır.

Uzaktan Eğitim Politikası

Uzaktan eğitim yoluyla normal ve ikinci öğretime ilave olarak yeni önlisans, lisans ve yüksek lisans programları açmak.

Kamu, özel sektör ve uluslararası kurum, kuruluş ve kişilere ihtiyaç duydukları alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde uzaktan eğitim yoluyla eğitimler, kurslar, seminerler, konferanslar, meslek içi eğitimler, yaşam boyu öğrenme ve sertifika programları düzenlemek, projeler hazırlamak ve danışmanlık hizmetleri vermek.

Üniversitemiz tarafından düzenlenen her türlü kurs, eğitim ve sertifika programlarına uzaktan eğitim altyapısı ile destek vermek.

2024 Yılı BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Üniversitemiz genelindeki en çok verilen ortak seçmeli dersleri de öğrencilerin isteği doğrultusunda uzaktan eğitim yoluyla alternatif bir öğretim olanağı sunmak.

Üniversite birimlerinde bu amaçla yürütülen her türlü faaliyetin eş güdüm ve koordinasyonunu sağlamak.

Üniversitenin uygun gördüğü konularda, ilgili birimlerin düzenleyecekleri her türlü eğitsel çalışmaların organizasyonu ve yürütülmesi görevlerini yerine getirmek.

Değerleri

Üniversitenin uzaktan eğitim politikasının dayandığı temel değerler şunlardır:

Nitelikli insan kaynağı,

Destek hizmetleri,

Bilgi güvenliği ve etik,

Eğitim-öğretim süreçlerinin dijitalleşmesi

Sürekli iyileştirme,

Şeffaflık ve hesap verilebilirlik,

Etik değerlere bağlılık,

Bilimsel üretkenlik ve çözüm odaklılık.

Hedefleri

Üniversitenin eğitim-öğretim olanaklarının etkin ve verimli kullanılmasını sağlamak,

Yükseköğretimin yaygınlaşmasını sağlayarak verimliliği artırmak, bilgiyi tüm kitlelere ulaştırmak,

Eğitim-öğretim olanaklarından üniversite öğrencilerinin daha etkin ve eşit yararlanmasını sağlamak,

Yeni gelişen teknolojileri eğitim-öğretim süreçlerinde kullanarak öğrencileri çağın gerektirdiği bilgi, beceri ve değerler ile donatmak,

Güncel teknolojileri kullanan öğretim elemanları yetiştirerek ülkede öncü ve örnek olmak,

Yüz-yüze eğitimin ve e-öğrenme yönteminin güçlü yönlerini birleştirerek nitelikli mezunlar vermek,

Ders içeriklerinin ve öğretim materyallerinin etkin bir biçimde paylaşılmasını sağlamak,

2024 Yılı BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Öğretim elemanı ve öğrenci arasındaki etkileşimi planlı ders saatlerinin ve yerlerin dışında da sürdürmek,

Bilgi ve iletişim teknolojilerinin sağladığı etkileşimli ve çoklu ortam olanakları ile sınırsız bilgiye ulaşabilme özelliklerinden yararlanarak eğitimin etkinliğini arttırmaktır.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak temel değerlerimiz; Nitelikli insan kaynağı, destek hizmetleri, bilgi güvenliği ve etik, eğitim-öğretim süreçlerinin dijitalleşmesi, sürekli iyileştirme, şeffaflık ve hesap verilebilirlik, etik değerlere bağlılık, bilimsel üretkenlik ve çözüm odaklılık şeklindedir. Tüm yönetim ve işleyiş süreçlerinde de Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi kadrosu bu bakış açısıyla çalışma yapmaktadır. Aksaray Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinde 1 müdür, 2 müdür yardımcısı, 2 akademik personel, 1 yazılım mühendisi ve 1 şef görev yapmaktadır ve organizasyon şeması ile gösterilmiştir.

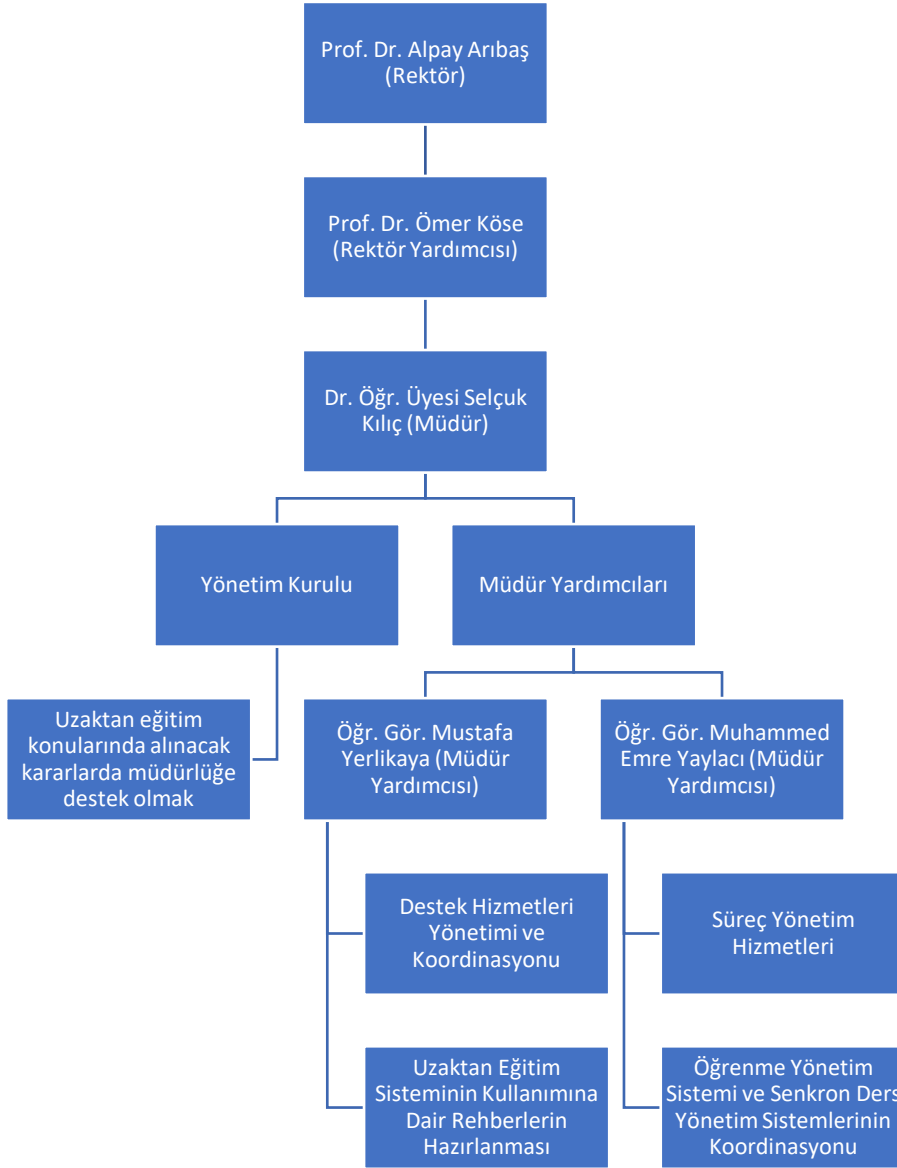
<https://asuzem.aksaray.edu.tr/teskilat-semasi>

Görev tanımları açıkça belirlenmiş ve yayımlanmıştır.

<https://asuzem.aksaray.edu.tr/dosya/eb6f9601-31e7-40a9-9a25-ac884ba11f64.pdf>

Yönetim Modeli ve Organizasyon Şeması

2024 Yılı BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU



A.1.2. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Küresel salgın süreci ile birlikte eğitimin sürdürülebilirliğinin sağlanması için yüz yüze eğitim modelinden uzaktan eğitim modeline geçilmiştir. Küresel salgın döneminin etkisiyle birlikte eğitim ve öğretim süreçlerinde uzaktan eğitim uygulamalarının yeri ve önemi eskisine oranla artmıştır. Bu doğrultuda 2019-2020 Bahar döneminden bu yana üniversitenin tüm akademik birimlerindeki tüm programları ve üniversiteye kayıtlı neredeyse tüm öğrenciler birimin uzaktan eğitim altyapısı kullanılarak salgın şartları altında güvenle eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam edebilmişlerdir. 2021- 2022 Eğitim-Öğretim döneminde salgın koşulları ve ilgili kamu kurumlarının yönlendirmeleri dikkate alınarak üniversite üst yönetimi tarafından uzaktan eğitimde dikkat edilecek hususlar belirlenerek 2022-2023 Eğitim-Öğretim döneminde de süreçler devam ettirilmiştir.

2024 Yılı BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Bu doğrultuda üst yönetimce alınan kararları daha etkin yürütmek ve geleceğe dönük olarak birimin uzaktan eğitim potansiyellerini hazırlama amacıyla 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren uzaktan eğitim süreçlerinde yeni uygulamalar planlanmış ve hayata geçirilerek yönetimi sağlanmıştır. Bunlardan birisi yeni uzaktan eğitim görev ve yetki tanımlarıdır. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirilecek eğitim faaliyetleri kapsamında akademik birimlerden Birim ve Program Koordinatörleri görevlendirmeleri istenmiştir.

<https://asuzem.aksaray.edu.tr/uzaktan-egitim-birim-sorumlulari>

18.08.2022 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında revize edilmesi uygun görülen ve Yükseköğretim Yürütme Kurulu'na verilen yetkiye dayanarak 14.09.2022 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında redakte edilen, 2547 sayılı Kanun'un 6111 sayılı Kanun'la değişik 44/e maddesinde yer alan "Senato tarafından uygun görülmesi halinde, birinci ve ikinci öğretim programlarındaki bazı dersler sadece uzaktan öğretim yoluyla verilebilir" hükmü çerçevesinde Program veya Ders Açma ile ilgili 6. ve Ölçme ve Değerlendirme ile ilgili 12. maddesinde değişiklik yapılmış olan Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar'ın düzenlenmiştir.

<https://asuzem.aksaray.edu.tr/dosya/a0e6fc5f-a892-4308-8f7f-b4c408fca97f.pdf>

Bu değişikliğe göre ders sürecinin %30 a kadar olan kısmı uzaktan eğitim sisteminde gerçekleştirilerek hem uzaktan eğitim hem de yüz yüze eğitim modelinin olumlu taraflarından faydalanılarak etkili bir süreç oluşturmuştur. Tüm dersler uzaktan eğitim sistemi üzerinde tanımlanmalıdır. Bu şekilde uzaktan eğitim sisteminin sağladığı aktif öğrenen-öğreten iletişimi (duyuru, mesaj) doğrudan kaynak erişimi (doküman, video) gibi olanaklardan yararlanılarak etkili öğrenme ortamı sağlanmıştır. Herhangi bir durumdan dolayı gerçekleştirilmeyen yüz yüze dersler uzaktan eğitim sistemi üzerinden telafi dersler olarak gerçekleştirilmektedir. Böylece beklenmedik durumlarda da eğitimin sürdürülebilirliği açısından gerekli önlemler alınmış oldu. Üniversitemizde 2016 yılından beri uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirilen ortak zorunlu derslerin yanı sıra Enformatik bölümü bünyesinde uzaktan eğitim yöntemiyle verilen dersler aynı şekilde yürütülmeye devam etmekte ve üniversite seçmeli dersleri uzaktan eğitim yöntemi ile gerçekleştirilmektedir. Böylece kalabalık sınıflardan dolayı yaşanan fiziki mekân problemleri, öğretim üyesi eksikliği gibi sorunların önüne geçilebilir.

Merkezimiz misyon, vizyon ve kalite politikasının dayandığı temel değerleri Temel ile Hedefleri bağlamında faaliyetini sürdürmekte ve tüm çalışmalarını kalite güvencesini ön planda

2024 Yılı BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

tutarak gerçekleştirmektedir. İç kalite güvencesi mekanizmaları oluşturulmuş olmakla birlikte, söz konusu mekanizmalar bütün bu alan ve süreçleri kapsamaktadır.

<https://asuzem.aksaray.edu.tr/kalite>

<https://asuzem.aksaray.edu.tr/uzem-kalite-politikasi>

A.1.3. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kurumumuzda kamuoyu bilgilendirmeleri web sitesi, uzaktan eğitim sistemi, e posta adresleri ve sosyal medya kanalları aracılığı ile yürütülmektedir. Web sayfası ve uzaktan eğitim sistemi aracılığıyla duyurular yapılarak eğitmen ve öğrenciler bilgilendirilmektedir. Uzaktan eğitim kullanımı ile ilgili doküman ve video şeklindeki rehberler YouTube kanalına yüklenmekte ve bu rehberler web sayfasında paylaşılarak paydaşların erişimine sunulmaktadır. Ayrıca destek masasına gelen taleplere mümkün olduğunca hızlı bir şekilde dönüt sağlanarak uzaktan eğitim ile ilgili öğrenci ve öğretim elemanlarına gerekli bilgilendirilmeler yapılmaktadır(A.1.3 Kanıt 1).

<https://asuzem.aksaray.edu.tr/>

<https://asuzem.aksaray.edu.tr/ogretim-eleman-rehberi>

<https://asuzem.aksaray.edu.tr/ogrenci-rehberi>

<https://www.youtube.com/@asuzem>

A.1.4. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Merkezimizin misyon ve vizyonu kurulması ile birlikte kurumsal web sayfasında açıkça yer almaktadır.

Misyon

Bilgi çağının gerektiği dijital okuryazarlık yeteneklerine sahip bireyler yetiştirmeyi temel misyon edinen Merkezimiz, Aksaray Üniversitesindeki eğitim öğretim hizmetlerini sanal ortamda öğrenci ve öğretim üyelerinin kullanımına sunmayı, uzaktan öğretim yöntemleriyle örgün öğretim süreçlerini desteklemeyi ve proaktif bir bakış açısıyla iş dünyasının ihtiyaçlarına uygun eğitimleri sunmayı misyon edinmiştir.

Vizyon

2024 Yılı BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Gelişen teknoloji düzeyi ve bilgi teknolojilerini kullanarak, bölgesel ve ulusal düzeyde uzaktan eğitim hizmeti sunan, dijital dönüşümün ötesine geçen, bireylerin öğrenim hakkından yararlanabilmelerinin önündeki engelleri ortadan kaldıran, yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen, yenilikçi, katılımcı, rekabetçi, uluslararası işbirliğine açık ve alanında lider bir eğitim merkezi olmaktır.

<https://asuzem.aksaray.edu.tr/misyon--vizyon>

Merkezimizin kalite güvence politikası mevcut olup Uzaktan Eğitim Politikasını merkez tarafından benimsemiştir.

- Aksaray Üniversitesi, her türlü imkân ve şartlar altında sürdürülebilir ve yönetilebilir uzaktan/karma eğitim altyapısını tüm paydaşlarına sunmayı hedefler, esnek şekilde tasarlar ve yönetir.
- Üniversitenin stratejik amaçlarına ve hedeflerine uygun olarak uzaktan eğitim politikasını sürekli iyileştirir ve geliştirir.
- Uzaktan eğitim süreçleriyle ilgili belirli standartlar oluşturur ve bu doğrultuda hareket eder.
- Eğitim süreçleri hakkında gerekli bilgilendirmeleri, eğitimleri yapar ve gerekli rehberleri hazırlar.
- Çağdaş bilimsel değerleri dikkate alan öğrenci merkezli öğrenimi ve etkileşimi uzaktan eğitim sistemine entegre eder.
- Uzaktan eğitim süreçlerini, dijital kütüphane hizmetlerini ve öğrenme kaynaklarını sürekli iyileştirmeye katkıda bulunur.
- Öğrenci merkezli eğitim ve öğretim süreçlerinde çeşitli ölçme ve değerlendirme fırsatları sunar.
- Çeşitlilik ilkesine göre zengin öğrenme yollarıyla desteklenen öğrenme ve öğretme süreçlerini tasarlar.
- Sisteme erişim ve kullanım kolaylığı sağlayarak, programların amaçlarını, öğrenme çıktılarını, ders ve yeterlilik ilişkilerini online olarak tüm paydaşlarına ulaştırır.
- Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrenci, öğretim elemanı yetkinliğini ve memnuniyetini arttırır.

2024 Yılı BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

- Sistem kullanımı hakkında gerekli kontrolleri yapar. Uzaktan eğitim performans sonuçlarını izler, raporlaştırır ve geribildirimini sağlar.
- Aksaray Üniversitesi uzaktan/karma eğitim sırasında dijital imkânlar vasıtasıyla kayıt altına aldığı her türlü kişisel verileri, yürürlükteki yasal düzenlemeler ve uluslararası akademik ve etik standartlar çerçevesinde depolar, işler ve muhafaza altına alır.

<https://asuzem.aksaray.edu.tr/uzem-kalite-politikasi>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Stratejik Amaç ve Hedefler

Üniversitemizin misyonu ve vizyonu doğrultusunda stratejik hedefler belirlenmiş ve Üniversitemizin web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz 2020-2024 Yılları Stratejik Planı kapsamında kısa/orta vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları ve mali kaynaklar yer almakta olup uygulanmaktadır.

<https://strateji.aksaray.edu.tr/strategic-planlar>

A.2.2. Performans yönetimi

Merkezimizin 2025-2029 yıllarını kapsayan Stratejik Planında Performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri yer almaktadır.

<https://strateji.aksaray.edu.tr/strategic-planlar>

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi misyon, vizyon ve temel değerlerinin Stratejik Plan'da belirtilen amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumu düzenli periyotlarda izlenmektedir. Bunun için dönemlik izleme ve değerlendirme raporları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na sunulmaktadır. (A.2.2 Kanıt 1)

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Performans yönetimi

2024 Yılı BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde kullanmakta olduğumuz tüm alanları kapsayan ve tüm süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi) destekleyen bütünleşik iki bilgi yönetim sistemi mevcuttur. Bunlardan ilki Advancity Learning Management System (ALMS) ve diğeri ise PROLİZ Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi'dir. Bu sistem üniversitemiz bünyesinde bulunan sunucular üzerinde çalışmaktadır.

Merkezimize ait web sitesinde öğrencilerin ve öğretim elemanlarının uzaktan eğitim sistemi kullanımını hakkında daha detaylı bilgilere sahip olmasına imkân tanıyan erişilebilirlik ve kullanılabilirlik açısından faydalı içerikler düzenlenmiştir. Bahsi geçen içerikler şu şekildedir: "Öğrenci Rehberi", "Öğretim Elemanı Rehberi" sayfası, güncel olarak sürekli bilgi akışı sağlayan video/içerik/duyuru/etkinlik/haber vb.

<https://asuzem.aksaray.edu.tr/ogretim-eleman-rehberi>

<https://asuzem.aksaray.edu.tr/ogrenci-rehberi>

Bunun yanında hazırlanan iş akış şemaları ile proseslerin bir bütün halinde görülebilmesi ve dokümanite edilebilmesi amacıyla kalite ve iç kontrol süreçlerine ilişkin dokümanlara yürürlükte yer alan yönetmelik ve yönergeler web sitesinde yayınlanmaktadır.

<https://asuzem.aksaray.edu.tr/yonetmelik-ve-yonergeler>

Merkezimizde görevli personel için görev tanımlamaları, iş akış şemaları, prosesler, prosedürler, talimatlar oluşturularak Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi web sitesinde yayımlanmaktadır.

<https://asuzem.aksaray.edu.tr/kalite>

Üniversitemiz yürürlükte bulunan mevzuat çerçevesinde teşkilat yapısını şekillendirmiştir. Birim teşkilat şeması oluşturulmuştur. Teşkilat şemaları açık, anlaşılır hiyerarşiye uygun olarak, hangi birimin hangi üst amire bağlı olduğu kolaylıkla görülebilir şekilde tanımlanmıştır.

<https://asuzem.aksaray.edu.tr/teskilat-semasi>

Üniversitemizin sosyal medya hesapları aktif olup, merkezimizde, öğrencilerin her türlü sorunları hiyerarşik olarak çözüme kavuşturulmak amacıyla gerekli video/ doküman paylaşımı güncel olarak yapılmaktadır.

2024 Yılı BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

<https://www.youtube.com/@asuzem/playlists>

Üniversitemizde kurum hafızasına katkı sunmak, kırtasiyeciliği en aza indirmek, hızlı ve doğru bir bilgi akışını temin etmek yapmak amacıyla “Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi” (EBYS) aktif şekilde kullanılmaktadır. Üretilen resmi belgeler doğru zamanda, doğru kişilere havale edilmek suretiyle zamandan da tasarruf edilmektedir. Kullanılan sistem sayesinde kurum içi yazışmaların yanında, kurum dışı yazışmalarda da birçok kolaylık sağlayan bu sistem, imzadan çıktığı anda muhatabı olan dış kuruma yazılar iletilebilmektedir. Sistemde vekâlet sistemi de tanımlanmış olup, vekâlet gerektirecek kadrolarda görevli personelin görevinden ayrılması durumunda sistem üzerinden vekil tayin edilebilmektedir. Tüm personelimiz bu süreçte EBYS üzerinden yazışmalarını hiyerarşiye uygun olarak yürütebilmektedir.

Yazılım Altyapısı

Merkezimiz uzaktan eğitimde kullanılan yeni yazılım teknolojilerini takip etmektedir. Üniversitenin bütçesi doğrultusunda ve ilgili teknolojik gelişmeler doğrultusunda eğitim öğretim faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesi için uzaktan eğitim öğrenme yönetim sistemini ihtiyaçlar dahilinde yenilemektedir. Uzaktan eğitim-öğretim faaliyetleri Akademik Öğrenme Yönetim Sistemi (ALMS) teknolojisi ile sağlanmaktadır. ALMS birçok kurumda kullanılan ve Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) sistemiyle entegre olarak çalışan bir öğrenme yönetim sistemidir. ÖBS'nin, ALMS sistemi ile senkronizasyonu gerçekleştirilerek, öğrencilerimizin ÖBS öğrenci hesapları ile uzaktan eğitim hizmetlerini gerçekleştirebilmelerini sağlamaktadır. Böylece ÖBS içerisindeki değişikliklerin hızlı bir şekilde ALMS'ye aktarılmasıyla uzaktan eğitim yoluyla verilen ders bilgilerinin her zaman güncel olması sağlanmaktadır. Uzaktan eğitimde derslerin yürütülmesinde ve ders içeriklerinin geliştirilmesinde kullanılan yazılımlar:

- Advancity-ALMS,
- Perculus Plus,
- ALMS SYNC
- Microsoft Teams

Uzaktan eğitimde, Akademik Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden iletişim kanalı olarak mesaj, duyuru, forum ve yardım masası kullanılmaktadır. Buna ek olarak uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerimizden gelen sorunlara çözüm üretip gerekli yönlendirmeleri yapmak ve çeşitli konularda destek sağlamak amacıyla uzeme ait kurumsal e-posta adresleri üzerinden öğrenci sorun ve taleplerine cevap verilmektedir.

Donanım Altyapısı

Merkezimiz uzaktan eğitimde kullanılan yeni donanım teknolojilerini takip etmektedir. Üniversitenin bütçesi doğrultusunda ve ilgili teknolojik gelişmeler doğrultusunda eğitim öğretim faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesi için donanım kaynaklarını yenilemektedir. Uzaktan eğitimde derslerin yürütülmesinde ve ders içeriklerinin geliştirilmesinde kullanılan donanımlar sunucu, bilgisayar, çoklu konferans sistemi, kameralardır.

Güvenlik

ISO 27001 tarafından zorunlu kılınan Güvenlik Testi kurumumuz için yaptırılmış olup içeriği aşağıdaki gibidir:

- İnternet Güvenlik Testi,
- 14/48 Yerel Ağ Güvenlik Testi,
- Kablosuz Ağ Güvenlik Testi,
- Web Uygulama Güvenlik Testi,
- Sosyal Mühendislik Güvenlik Testi,
- Dağıtık Hizmet Dışı Bırakma (DDOS) Testi,

Sunucularda işletim sistemi güncelleme çalışmaları yapılmıştır. Firma ve birimlerin talepleri doğrultusunda sanal sunucu açılarak hizmet verilmiştir. Lisans ve destek paketleri biten sanallaştırma sistemi, yedekleme sistemi ve güvenlik duvarının lisans yenilemesi yapılmıştır. Süresi dolan SSL sertifikaları yüklü sunucular yenisi ile değiştirilmiştir. Güvenlik duvarı üzerinde güncelleme çalışması yapılmıştır.

Mail sistemine ek güvenlik modülü olarak Spam Titan Plus alınmıştır. Bu modül sayesinde gelen mailler URL filtreleme yapılmakta, bu sayede zararlı olabilecek içerikler mail sistemine dahil olmadan engellenmektedir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi insan kaynakları akademik ve idari olmak üzere Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü tarafından 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2914

2024 Yılı BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu kapsamında sağlanmaktadır.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuatmetin/1.5.2547.pdf>

Aksaray Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği madde 12'ye istinaden merkezin personel ihtiyacı Rektörlük tarafından karşılanmaktadır.

<https://asuzem.aksaray.edu.tr/dosya/966bbfc1-ef03-4636-b536-2ddcd75646e8.pdf>

Merkezimizde akademik ve idari personelin yanı sıra kısmi zamanlı öğrenci de çalışmaktadır.

A.3.3. Süreç Yönetimi

Üniversitemizin süreç yönetimi kapsamında, misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması, tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir. Bununla birlikte, kanun, yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda oluşturulan iş akış şemaları ile süreç yönetimi sağlanmaktadır. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 2547 Sayılı Yükseköğretim kanuna bağlı olarak görev ve sorumluluklarını yerine getirmektedir. Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü tarafından belirlenmiş Üniversite Senatosu tarafından belirlenen iş akış şemaları (akademik takvim) doğrultusunda (yüz-yüze veya uzaktan eğitim) eğitim ve öğretim süreçleri yürütülmektedir.

<https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/3c5c8c86-1e6d-49a7-9ab7-652a6de00523.pdf>

<https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/8d4c60d5-f599-4ed6-8493-2b96cf635f71.pdf>

Akademik eğitim ve idari süreçlerle ilgili gerçekleştirilen tüm etkinlikler için birim içinde kurulan komisyonlar ve alt komisyonlar yürütülmektedir. Bu kapsamda iş akış şema ve takvimleri belirlenerek komisyon üyeleri bilgilendirilmektedirler.

<https://asuzem.aksaray.edu.tr/dosya/262c6662-adac-4d93-bafc-2d65a3e0b7c3.pdf>

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

2024 Yılı BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Aksaray Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, paydaş katılımını ve katkısını almadan başarı ve kalite güvence sistemi oluşturmanın mümkün olmayacağı konusunda Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve tüm iç paydaşlar olarak yüksek bir farkındalık düzeyine sahiptir. Bu amaçla, Birim olarak iç ve dış paydaşlar ile sürekli iletişim ve etkileşim halinde olmaya önem verilmektedir. Süreç Yönetimi, iş akış şemaları, prosesler ile desteklenmek suretiyle, yürütülen faaliyetlerin süreçleri yazılı hale getirilmiş, tüm paydaşlarla paylaşılmış ve süreç yönetiminin etkili, verimli işler olması sağlanmıştır.

<https://asuzem.aksaray.edu.tr/dosya/5163d5db-f5b6-4353-a3d7-6d15df0bb75d.pdf>

<https://asuzem.aksaray.edu.tr/dosya/262c6662-adac-4d93-bafc-2d65a3e0b7c3.pdf>

Paydaşlarımız, Aksaray Üniversitesi Stratejik Planı 2020-2024'e göre akademik birimler, öğrenci, akademik personelden oluşmaktadır.

<https://strateji.aksaray.edu.tr/dosya/ff7a6e68-b0e4-47da-bfb3-c7d02108af6c.pdf>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Aksaray Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, sürdürülebilir kalite güvencesi anlayışı çerçevesinde öğrenci geri bildirimlerine önem vermektedir. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilerden gelen talepleri Aksaray Üniversitesi ALMS destek masası ve e posta adreslerini (uzem@aksaray.edu.tr , uzemdestek@aksaray.edu.tr) kullanarak almaktadır.

ASUZEM, ALMS destek masasından 2300 talebe cevap vermiştir (A.4.2.Kanıt 1). Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının soru, görüş ve önerileri en kısa sürede çözümlenerek öğrencilere cevap verilmektedir. Bunun yanında merkezimiz e-posta adreslerinde öğrencilerin sorularına cevap verilmektedir (A.4.2. Kanıt 2).

2024 Yılı BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi:

Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

ASUZEM 29830 sayılı resmi gazetede yayımlanan 17 Eylül 2016 tarihli Aksaray Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliğinde bulunan amaçlar ve faaliyet alanları doğrultusunda üniversitenin akademik birimleri tarafından açılması uygun görülen programların uzaktan eğitimde kullanılan öğrenme yönetim sistemine aktarılması, başka bir deyişle altyapı hizmeti sağlanması ile görevlidir. Bu uzaktan eğitim programlarının tasarım ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 44 ve 46. Maddeleri, 6-7.12.2012 tarihli Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esasları doğrultusunda yürütülmektedir.

<https://asuzem.aksaray.edu.tr/dosya/966bbfc1-ef03-4636-b536-2ddcd75646e8.pdf>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuatmetin/1.5.2547.pdf>

<https://asuzem.aksaray.edu.tr/dosya/d9d3821a-a710-4dd2-8fd6-7c2f81faf5fd.pdf>

ASUZEM akademik birimler ile iş birliği içerisinde lisansüstü uzaktan eğitim programlarının açılması ile ilgili çalışmalarını da sürdürmektedir. 2022 yılı başı itibariyle Üniversite bünyesinde 3 adet uzaktan eğitim lisansüstü programı açılmıştır. Şuan Sosyal Bilimler Enstitüsü ile yapılan işbirliği kapsamında Maliye ve Mali Yönetim ile İletişim Bilimleri bilim dallarında lisansüstü uzaktan eğitim programlarının açılması amacıyla içerik geliştirme çalışmaları yapılmış olup aktif olarak öğrenci alımı yapılmaktadır.

<https://sbe.aksaray.edu.tr/dosya/f77a1acd-3b5a-4e71-b060-921759f63cf2.pdf>

2024 Yılı BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

-

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

-

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

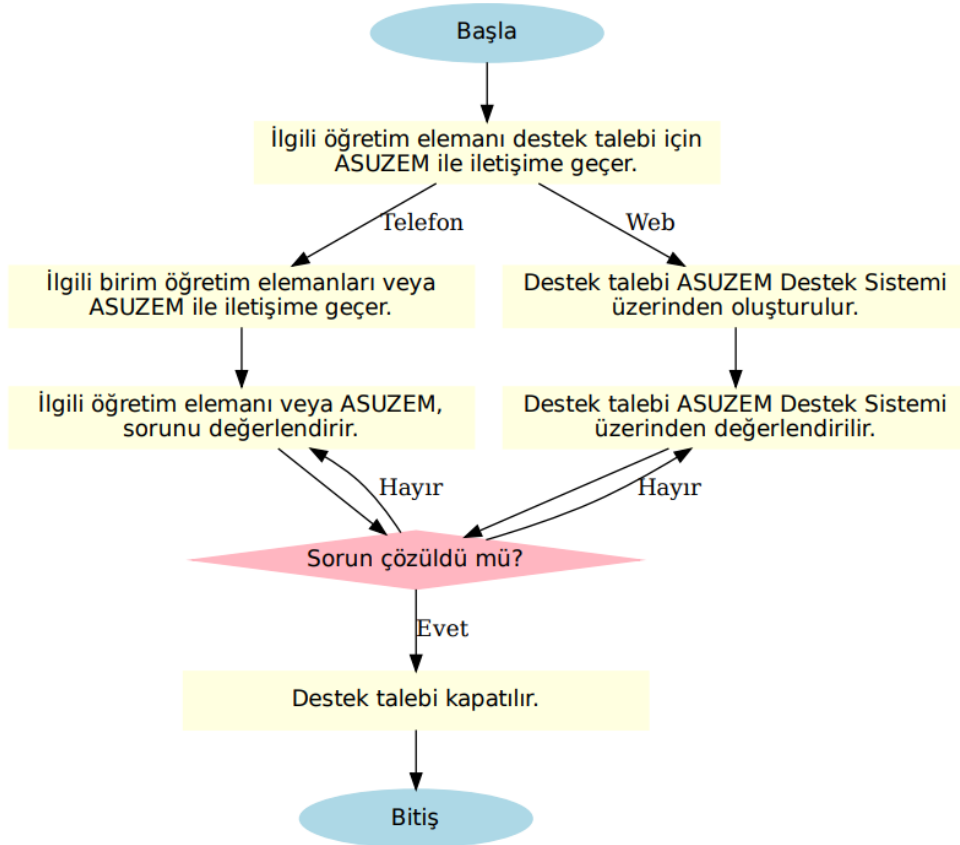
-

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

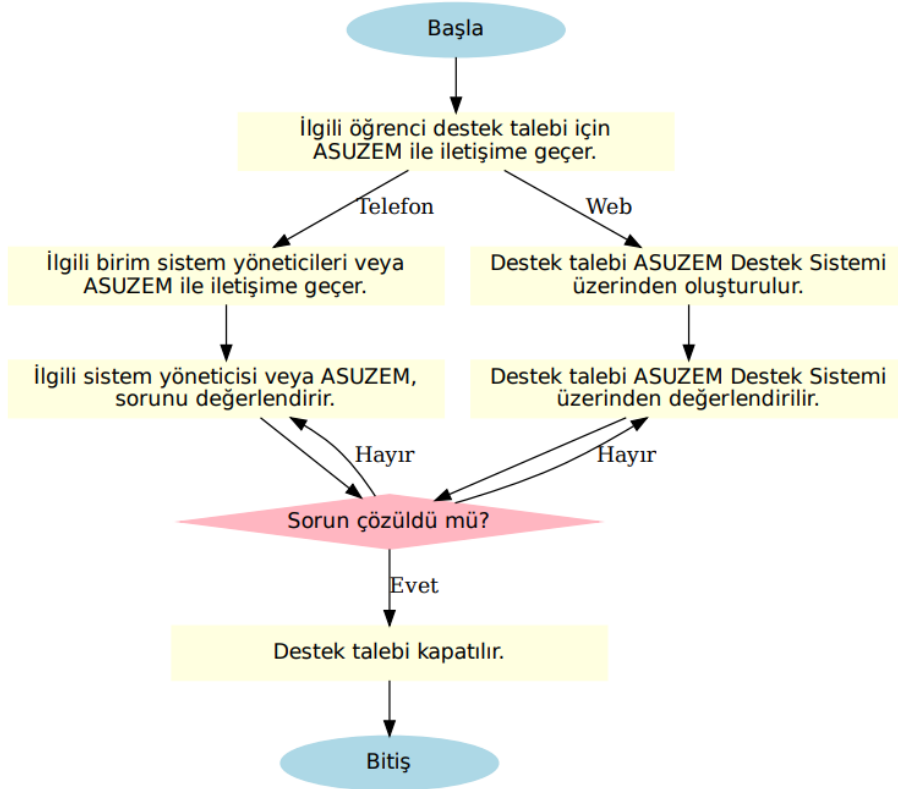
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Uzaktan eğitim sürecinin sağlıklı yürütülebilmesi için iş tanımları yapılmış ve işakış şemaları oluşturulmuştur.

Öğretim Yarıyılı Hazırlık İş Akış Şeması



Teknik Destek İş Akış Şeması



2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi deprem nedeniyle örgün eğitim sürecinin tamamı uzaktan eğitim yoluyla sağlanmıştır. Uzaktan eğitim sisteminin kullanımına ilişkin öğrenci ve öğretim elemanı rehberleri (video ve doküman şeklinde) ile Sınav Programı Hazırlama Rehberi hazırlanmış paydaşlarla resmi yazı, web sitesi, sosyal medya (Youtube ve whatsapp grubu) ile paylaşılmıştır.

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi itibariyle ise Üniversitenin örgün eğitimdeki derslerinin %30 una kadar olan kısmı uzaktan eğitim yoluyla verilmesi kararlaştırılmıştır.

Uzaktan eğitim sisteminin sağlıklı işlemesi ve örgün süreçlerle bütünleşik biçimde ilerlemesi için birim koordinatörleri, bölüm/program koordinatörleri ve ortak zorunlu ders koordinatörleri ile iş birliği içinde süreç yönetimi sağlanmaktadır (B.1.6. Kanıt 1).

Uzaktan eğitim sürecinin sağlıklı yürütülebilmesi için iş tanımları yapılmış ve iş-akış şemaları oluşturulmuştur. Uzaktan eğitim sürecine ilişkin personelin görev tanımları belirlenmiştir.

2024 Yılı BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Uzaktan eğitim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanarak eğitimin kalitesini arttırmak için toplantılar yapılmış, öğrenci ve öğretmenler için dokümanlar hazırlanmıştır. Öğitmenlerimizin uzaktan eğitim sürecine uyum sağlamaları ve e-öğrenme materyalinin hazırlanması ve e-ders sisteminin kullanımı, sınav uygulamasının kullanımı, senkron ve asenkron araçlarının hazırlanmasına ilişkin yardım sayfasında yeterli kaynak bulunmaktadır.

<https://asuzem.aksaray.edu.tr/ogretim-eleman-rehberi>

<https://asuzem.aksaray.edu.tr/ogrenci-rehberi>

Öğrencilerimizin uzaktan eğitim sürecine uyum sağlamaları ve e-öğrenme materyalinin takibi ve e-ders sisteminin kullanımı, kurumsal e-posta adreslerinin kullanımı, sınav uygulamasının kullanımına ilişkin yardım sayfasında yeterli kaynak bulunmaktadır. Ortak zorunlu derslerde öğrencilerin sorun yaşamaması için gerekli tanıtım ve duyurular resmi site ve sosyal ağlar üzerinden yapılmıştır. Ortak zorunlu derslere ilişkin sıkça sorulan sorular rehberi için kanıt aşağıda verilmiştir. Uzaktan Eğitim Oryantasyon etkinliği düzenlenmiştir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

-

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi*

-

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

ASUZEM faaliyet alanına giren üniversitenin her türlü eğitim- öğretim faaliyetini gerçekleştirmek amacıyla <https://uzem.aksaray.edu.tr/> adresinden erişebilen uzaktan öğretim sistemini yönetmektedir. 2024 yılında 2023-2024 Bahar döneminde ve 2024-2025 Güz döneminde ise derslerin %30'una kadar olan kısmı uzaktan eğitim yoluyla verilebileceği kararı ile birlikte örgün eğitim derslerinin bir kısmı uzaktan eğitim sistemi üzerinden devam etmişken, tüm dersler (öğrenci ve öğretim elemanı bilgileri ile birlikte) uzaktan eğitim sistemine aktarılmıştır. Uzaktan eğitim sistemi, ders yönetimi ile ilgili her türlü faaliyetin (öğrencilerle iletişim kurmak, ders materyallerini paylaşmak, öğrencilerin öğrenmesini takip etmek, ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini gerçekleştirmek vb.) yapılmasına olanak sağlayan, 7/24 öğrenci ve öğretim elemanı erişimine açık bir sistemdir. Öğretim elemanları sistem üzerinde eş zamanlı ve ayrı zamanlı etkinlikler planlayabilmektedir. Derslere ödev, e-ders, sınav, forum, doküman, sanal sınıf, video gibi çok çeşitli etkinlikler eklenebilen sistemde bu etkinlikler ile öğrencilerin etkileşimi takip edilebilmektedir. Bununla birlikte sisteme entegre olarak çalışan Perculus Sanal Sınıf uygulaması ile öğrenci ve öğretim elemanlarının eş zamanlı olarak bir araya geldikleri canlı dersler gerçekleştirilmektedir.

Öğretim elemanları ve öğrencilerden gelen talep, şikâyet ve öneriler doğrultusunda sistemde güncelleme yapılması için firmaya talepler iletilmektedir.

<https://uzem.aksaray.edu.tr/>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

ASUZEM olarak ilgili teknolojiler doğrultusunda yazılım ve donanım alt yapısı sürekli güncel tutulmaya çalışılmaktadır.

Merkezimiz uzaktan eğitimde kullanılan yeni yazılım teknolojilerini takip etmektedir.

Üniversitenin bütçesi doğrultusunda ve ilgili teknolojik gelişmeler doğrultusunda eğitim öğretim faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesi için uzaktan eğitim öğrenme yönetim sistemini ihtiyaçlar dahilinde yenilemektedir. Uzaktan eğitim-öğretim faaliyetleri, Advancity

2024 Yılı BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Learning Management System (ALMS) teknolojisi ile sağlanmaktadır. ALMS birçok kurumda kullanılan ve Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) sistemiyle entegre olarak çalışan bir öğrenme yönetim sistemidir. ÖBS'nin, ALMS sistemi ile senkronizasyonu gerçekleştirilerek, öğrencilerimizin ÖBS öğrenci hesapları ile uzaktan eğitim hizmetlerini gerçekleştirebilmelerini sağlamaktadır. Böylece ÖBS içerisindeki değişikliklerin hızlı bir şekilde ALMS'ye aktarılmasıyla uzaktan eğitim yoluyla verilen ders bilgilerinin her zaman güncel olması sağlanmaktadır.

Uzaktan eğitimde derslerin yürütülmesinde ve ders içeriklerinin geliştirilmesinde kullanılan yazılımlar: ALMS, Kampüs 365, Perculus şeklindedir.

Uzaktan eğitimde, iletişim kanalı olarak (duyuru, mesaj hizmetleri için), “Kurumsal e-posta” “Sosyal Ağlar”(Facebook, Instagram gibi), ALMS üzerindeki mesaj ve duyuru sistemi, internet sitesindeki duyuru alanı kullanılmaktadır.

Merkezimiz uzaktan eğitimde kullanılan yeni donanım teknolojilerini takip etmektedir. Üniversitenin bütçesi doğrultusunda ve ilgili teknolojik gelişmeler doğrultusunda eğitim öğretim faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesi için donanım kaynaklarını yenilemektedir. Uzaktan eğitimde derslerin yürütülmesinde ve ders içeriklerinin geliştirilmesinde kullanılan donanımlar sunucu, bilgisayar, çoklu konferans sistemi, kameralardır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Uzaktan eğitimde uluslararası öğrenciler için farklı dil desteği seçenekleri mevcuttur. Dezavantajlı grupların erişebilirlik açısından e-ders sistemini daha kolay kullanımına yönelik çalışmalar Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nce devam etmektedir (B.3.4.Kanıt 1)

Kurum içi engelli öğrenciler ile ilgili faaliyetler Engelli Öğrenci Birimi tarafından yürütülmektedir. Uzaktan eğitim sistemi engelsiz üniversite politikalarını desteklemekte ve sürece kolaylık sağlamaktadır.

<https://engelsiz.aksaray.edu.tr/Bilgi-Belge>

Sınav ve ödevlere yönelik e-ders sisteminin yanında Office 365 bütünleşik uygulaması kullanılmaktadır. Bu uygulama dezavantajlı gruplara yönelik erişebilirlik noktasında avantaj sağladığından (ekran okuyucu, yazı büyütme, sesli okuma vs. özellikleri) üniversitemizde ağırlıklı olarak kullanılmaktadır.

<https://bilgiislem.aksaray.edu.tr/>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

-

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

-

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

-

B.5. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

B.5.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

B.5.2. İç ve Dış Kaynaklar

Üniversitemiz ile etkileşim içerisinde olan, yapılan faaliyetlerimizin sonuçlarından etkilenen gerçek ve tüzel kişilerin tamamı bizim açımızdan paydaş olarak tanımlanmaktadır. Üniversite olarak önceliğimizin paydaşlarımızı tanımlamak, öncelik sırasını belirlemek olduğundan, 2020-2024 yılında paydaşlarımız yeniden belirlenmiş, öncelik sırasına göre sıralanarak üniversitemizin web sitesinde yayımlanmıştır.

<https://kalite.aksaray.edu.tr/ic-ve-dis-paydaslar>

İç paydaşlarımızın arasında önemli yeri alan öğrencilerimizin kararlarda etkin olması, görüşlerinin direkt yönetime ulaştırılabilmesini teminen, sosyal medya hesapları oluşturulmuş, üniversitemizin ana ekranında herkesin ulaşabileceği yerde paylaşılmıştır. Bunun yanında paydaşlarımızın görüşlerini sunabilecekleri “Görüş ve Öneri Formu” yine web sitemizde oluşturulmuştur.

<https://www.aksaray.edu.tr/gorus-oneri-formu>.

B.6. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

B.6.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

2024 Yılı BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

B.6.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimler

B.7. Araştırma Performansı

B.7.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

B.7.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

B.8. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

B.8.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

B.8.2. Kaynaklar

B.9. Toplumsal Katkı Performansı

B.9.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

KANITLAR

- [KANITLAR.pdf](#)